

# 欢迎报考河南工学院高等学历继续教育

## 2024年河南工学院高等学历继续教育招生专业

序号	专业名称	学制	专业科类	学习层次	学习形式	学费(元/年)
1	机械设计制造及其自动化	2.5	理工类	专升本	函授	1700.00
2	电气工程及其自动化	2.5	理工类	专升本	函授	1700.00
3	车辆工程	2.5	理工类	专升本	函授	1700.00
4	软件工程	2.5	理工类	专升本	函授	1700.00
5	财务管理	2.5	经管类	专升本	函授	1300.00

### 报考办法及考试科目

#### 一、咨询报名、登记

预计2024年8月下旬到9月初报名,具体时间以“河南省教育考试院(<http://www.haeea.cn>)”发布的报名通知为准,请广大考生密切关注官方媒体发布的报名和考试相关公告。

#### 二、报名条件

1、报考专升本层次的考生必须已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科及以上学历毕业证书。

2、国家承认学历的各类、中等学校在校生不能报考

3、2024年我校高等学历继续教育只面向河南省招生,考生户籍在河南省或持有河南公安部门办理的《河南省居住证》。

#### 三、报考方法:

- 1、网上报名:2024年8月下旬或9月初
- 2、现场确认:2024年9月中旬
- 3、考试时间:2024年10月中、下旬
- 4、录取时间:2024年12月中旬

具体时间考生以河南省教育考试院公布为准。考生务必在网上报名时间内访问“河南省教育考试院官网”(<http://www.haeea.cn>),登录“河南省成人高校招生考生服务平台”,了解我省成人高招相关政策和法规,按照系统的提示和要求输入个人报考信息,选择报考层次、学校、科类、专业、信息审核确认点等。各市县招生考试机构对辖区内考生报考信息进行网上审核,审核结果通过“河南省教育考试院”微信公众号、手机短信等方式发送给考生;考生也可登录“河南省成人高校招生考生服务平台”查询报考资格网上审核结果。通过报考资格审核

的考生登录“河南省成人高校招生考生服务平台”支付相应的报名费和信息采集费,考生缴费成功后完成报名,否则报名无效。

#### 四、专升本考试科目

理工类:政治、外语、高数(一)

经济管理类:政治、外语、高数(二)

#### 五、成绩查询及录取

预计2024年11月下旬,河南省教育考试院公布考生成绩和河南省最低录取控制分数线,我校严格执行招生录取政策规定,坚持公开、公平、公正原则,按照考生成绩由高到低择优录取。预计2024年12月中旬公布录取结果,考生可访问“河南省教育考试院官网”(<http://www.haeea.cn>)查询考试成绩及录取情况。

#### 六、学籍注册

被我校正式录取的考生在规定时间内报到、缴费,入学资格审核合格后报教育部进行学籍电子注册,获得正式学籍。

#### 七、学费缴纳

我校严格按照标准收缴学费,由学生本人在规定时间内通过河南工学院校园缴费平台直接缴纳至学校。

#### 八、学习形式

学校高等学历继续教育各专业学习形式为函授,学生以网络平台学习和自学为主,定期参加集中面授等线下教学活动。

#### 九、毕业和学位

学生在规定学制年限内完成培养方案规定的全部课程和教学环节,成绩合格并达到其他相关毕业要求,准予毕业,由我校颁发国家承认学历、教育部统一电子注册的高等学历继续教育毕业证书。满足河南工学院学士学位授予条件的专升本毕业生,可申请相应的学士学位。



河南工学院  
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

## 2024年高等学历继续教育 招生简章 Student recruitment brochure

学校代码: 418

国家公办本科院校

- ▶ 全国就业先进工作单位
- ▶ 全国毕业生就业典型经验高校(全国就业50强高校)
- ▶ 全国高校实践育人创新创业基地
- ▶ 河南省示范性应用技术类型本科院校
- ▶ 河南省文明校园标兵
- ▶ 河南省本科高校智慧教学建设示范校
- ▶ 河南省最美大学校园

学院地址: 河南省新乡市平原路699号  
招生热线: 0373-3691800

邮编: 453003  
学院网址: <http://www.hait.edu.cn/>

## 2024 高等学历继续教育S招生简章



### 河南工学院简介

河南工学院是河南省设置的第一所为装备制造和电子信息业培养高素质人才的省属公办高校，建校49年来，学校秉承“产教融合、校企合作”的优良传统，形成了鲜明的工科办学优势，学科专业设置与经济社会发展高度契合，教学设施先进，师资力量雄厚，人才培养质量得到社会高度认可。学校被

国务院授予“全国就业先进工作单位”、“全国毕业生就业典型经验高校（全国就业50强高校）”、“全国高校实践育人创新创业基地”、“河南省示范性应用技术类型本科院校”、“河南省文明校园标兵”“河南省本科高校智慧教学建设示范校”；学校风景如画，被评为“河南省最美大学校园”之一。

### 河南工学院继续教育学院简介

河南工学院继续教育起步于20世纪90年代末，2019年，在成人教育部和五年制专科教学部基础上成立继续教育学院，主要承担高等学历继续教育、校企合作、技能培训、社会培训等。学院依托河南工学院优质教育教学资源和社会资源办学，是学校高等学历继续教育、“双师型”教师培训、“1+X”项目培训和“人人持证、技能河南”的办学实体。

自创办至今，学校继续教育取得了丰硕的成绩，对河南省的社会经济发展做出了卓越的贡献。经过多年的发展，现已形成以工学为主多学科协调的发展体系。截止目前，学校高等学历继续教育现已形成以工学为主多学科协调发展体系，先后为社会培养22000余名毕业生，与本校普通高等教育

的发展形成了相互补充、彼此促进的办学格局。经过多年的努力，学校继续教育逐步形成了“工学结合，产教融合，校企合作”的办学传统，以立德树人为根本，以学科专业建设为龙头，以提高人才培养质量为核心，建设有一支相对稳定、专兼职相结合的教师队伍和专职的管理干部队伍，制定了明确的岗位职责和较完整的规章制度，托学校优势资源，全方位服务国家战略发展，形成了河南工学院继续教育自身的办学特色。



### 专业设置

学校专业特色鲜明，工科优势突出。坚持以学科专业建设为龙头，大力开展新工科、新文科建设，学科专业结构持续优化，初步构建了以工学为主，工、管、经、文、艺协调发展的学科专业体系。目前，学校设有20个教学院部（中

心），38个本科专业，获批6个省级一流本科专业，在全国高校中率先设置了电缆工程本科专业，形成了智能制造、电力电气、电子信息、新能源材料、产业经济等兼具特色与优势的专业集群，学校专业设置与河南产业发展高度契合。

## 厚德 博学 求实 创新

### 教学设施

学校占地面积110.61万平方米，校舍建筑面积53.39万平方米，教学科研仪器设备总值22161.66万元，馆藏各类文献

资源337万余册，其中，纸本馆藏166万余册。

### 师资队伍

学校师资力量雄厚，高端人才汇聚。大力实施人才建设工程，加强人才引育力度，现有专任教师820余人，博士150余人，高级职称教师370余人，拥有国家优青、国务院政府特殊津贴专家、国家级省级教学名师、百千万人才工程国

家人选、省优秀专家、省级学术技术带头人等37人，初步建成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的与应用型人才培养相适应的高素质教师队伍。

### 办学特色

**坚持立德树人，教学成果丰硕。**学校深化教育教学改革，加强教学内涵建设，拥有1个“河南省高校黄大年式教师团队”、12个省级优秀基层教学组织、1个省级课程思政特色化示范中心和5个省级课程思政优秀教学团队。现有31门国家级、28门省级一流本科课程，431门省级精品在线开放课程、示范课程等，荣获省级教育教学成果特等奖、一等奖、二等奖等共13项，获批教育部产学合作协同育人项目121项；建有12个现代产业学院，其中5个入选省级产业（行业）学院。狠抓学风建设，“学在河工”成为最具魅力的文化符号。学生在各类学科竞赛中获省部级以上奖励510项，本科生考研上线率稳定在17%以上，毕业生就业率稳定在95%以上，“好就业、就业好”是学校的一张靓丽名片。学校累计为社会输送了9万余名优秀毕业生，相当数量的毕业生已成长为行业领军人物和技术骨干，也涌现出了一大批创业成功的优秀校友。

**重视科技创新，社会服务显著。**建有3个省级重点学科、1个省级重点实验室和9个省级工程（技术）研究中心，获批

16项国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目及200余项省部级科研项目，发表高水平学术论文1200余篇，出版学术著作、教材200余部，授权国家专利869件，科技创新能力明显增强，学校被评为河南省知识产权综合能力提升专项行动“十快”高校。学校秉承“产教融合、校企合作”的优良传统，强化校企地合作，在全省较早成立了联合办学董事会，董事企业102家，汇聚了省内外一大批知名企业；积极开展横向研究和技术攻关，为企业提供技术咨询服务530余项，转移转化科技成果130余项，科研到账经费逐年提升，荣获中国产学研合作创新成果二等奖、省科技进步二等奖等多项奖励。

**加强党的建设，发展思路明晰。**学校全面贯彻党的教育方针，突出政治统领，强化理论武装，党的建设水平持续提升，获批1个全国党建工作品牌、12个全省党建工作品牌。2017年以来，学校党风廉政建设连年受到省委教育工委表扬。学校加强顶层设计，首次党代会明确了三步走发展战略，“十四五”发展规划确定了“双高”发展目标，即高质量培养应用型人才和高水平建设应用型本科示范校。

